



الواقع التربوي والتعليمي في ظل جائحة كورونا
والتعليم الإلكتروني في مدارس قضاء الفهود
في محافظة ذي قار

اعداد

حسين خشان غضبان / م. رئيس احصائيين

٢٠٢٢

ظهرت أهمية التعليم الإلكتروني حالياً لما يتميز به من خصائص تجعله البديل الأكثر ملائمة لتلافي عواقب وتأثيرات جائحة كورونا على العملية التعليمية ، فهناك الكثير من الدول من بينها العراق لم تجد البديل المناسب القادر على الانتقال بصورة سريعة من عملية التعليم الحضوري الى عملية التعليم الإلكتروني نظراً لعدم قابلية نظامها التعليمي على الانتقال السهل وعدم توفر الامكانيات والمتطلبات اللازمة لهذا التحول بصورة سريعة مع وجود الكثير من الصعوبات والتحديات التي حالت دون ذلك .

تهدف هذه الدراسة الى الوقوف على مجموعة من اهم المشاكل التي واجهتها الهيئات التدريسية والطلبة و أولياء الامور في ظل جائحة كورونا والتعليم الإلكتروني في مدارس قضاء الفهود التابع لمحافظة ذي قار و مناقشتها لغرض دعم وتطوير نظام التعليم بنوعيه الحضوري والإلكتروني في العراق بصورة عامة و في محافظة ذي قار بصورة خاصة (قضاء الفهود كعينة للبحث) .

أعد الباحث ثلاث استبانات وعرضها على أطراف العملية التعليمية لكونهم محور هذه العملية في المدارس وتوصل الى العديد من النتائج التي تم تحليلها بطرق إحصائية معتبره وتم مناقشتها بطرق تحليلية علمية توصل من خلالها الى العديد من التوصيات والاستنتاجات التي تخص جملة من المعوقات والتحديات التي واجهت تطبيق عملية التعليم الإلكتروني في مدارس قضاء الفهود بصورة خاصة و مدارس المحافظة بصورة عامة.